

För Sverige i tiden – *Kungens roll som statschef*

SKOLPROGRAM GYMNASIET, TID 50 MIN



Välkommen till De Kungliga Slotten

De kungliga slotten med tillhörande parker har mycket att berätta om Sveriges historia och kulturella utveckling. Tio av de elva kungliga slotten är öppna för allmänheten hela eller delar av året och är bland Sveriges mest besökta turistmål. De ägs av staten och förvaltas av Statens fastighetsverk som ansvarar för drift, underhåll och tillsyn. Kungen disponerar dem enligt den kungliga dispositionsrätten och har till uppgift att visa och vårda detta kulturarv.

De kungliga slotten utgör miljöer där historiska personer levt och verkat och där historiska händelser ägt rum. I alla tider har de kungliga slotten varit mötesplatser för kulturellt utbyte i olika former, bland annat genom utländskt hantverkskunnande vid uppförandet av byggnaderna, släktband mellan Europas Kungahus och idag med den internationella turismen. Ett besök på något av de Kungliga slotten ger möjlighet till reflektion kring vår egen samtid i relation till historien, genom politik, traditioner, arkitektur, inredningar och föremål.

De 
Kungliga
Slotten

Lärointroduktion

Kungliga slottet

Kungliga slottet är ett av de största besöksmålen i Stockholm. Kombinationen av kunglig representationsbostad, arbetsplats och kulturhistoriskt monument är unik bland Europas kungliga residens. Här genomförs de flesta av monarkins representativa uppgifter som högtidliga audienser, konseljer, utrikesnämnd, företräden, stipendieutdelningar, seminarier och representationsmiddagar.

Syfte

Syftet med skolprogrammet *För Sverige i tiden* är att berätta om Kungens roll som statschef i den konstitutionella monarkin Sverige. I visningen diskuteras de lagstadgade plikter och uppdrag, som ingår i Kungens roll idag och hur dessa har förändrats över tid samt förhållandet mellan kung, riksdag och regering genom historien.

Vi tittar närmare på bland annat betydelsen av konstitutionell monarki, bakgrunden till nuvarande regeringsform samt hur det går till vid de audienser, statsbesök, konseljer och representationsmiddagar som regelbundet äger rum i slottets miljöer.

Visningens tema åskådliggörs i utvalda rum i slottets representationsvåningar. Vi är flexibla och vana vid att anpassa programmets tema och längd utifrån bland annat ålder och språkliga förutsättningar. Välkomna att diskutera era önskemål så att vi på bästa sätt kan möta er grupp!

Koppling till innehåll i läroplanen

Skolprogrammet *För Sverige i tiden* kan med fördel bokas inom ramen för ämnen Historia och Samhällskunskap.

Vi vill att eleverna efter ett besök på Kungliga slottet skall uppfatta ämnet historia och samhällskunskap som pågående processer som de själva berörs av och deltar i.

Genom att vi kopplar programmet till nutid, blir eleverna själva en del av historien och ämnet begränsas inte till att handla bara om människor för länge sedan.



Genom detta vill vi utveckla elevernas historiemedvetande. Inom ramarna för ämnet samhällskunskap skall eleverna få en förtrogenhet med demokrati och mänskliga rättigheter, kunna tillägna sig kunskaper om principer för ett demokratiskt samhälle och få en förståelse vad det innebär att vara en aktiv och ansvarstagande medborgare.

Här nedan har vi listat mål för skolprogrammet med koppling till läroplanen (Gy11)

Historia

Eleven skall

- få möjlighet att bredda, fördjupa och utveckla sitt historiemedvetande genom kunskaper om det förflutna. Utveckla sin förmåga att använda historisk metod och få en förståelse av hur historia används.
- ges möjlighet att utveckla sin historiska bildning och förmåga att använda historia som en referensram för att förstå frågor som har betydelse för nuet och framtiden, samt för att analysera historiska förändringsprocesser ur olika perspektiv.
- få insikt i att varje tids människor ska förstås utifrån sin tids villkor och värderingar.

Besöket skall ge

- kunskaper om tidsperioder, förändringsprocesser, händelser och personer utifrån olika tolkningar och perspektiv.
- förmåga att använda en historisk referensram för att förstå nutiden och för att ge perspektiv på framtiden.
- förmåga att använda olika historiska teorier och begrepp för att formulera, utreda, förklara och dra slutsatser om historiska frågeställningar utifrån olika perspektiv.



Samhällskunskap

Eleverna skall

- ges möjlighet att bredda, fördjupa och utveckla kunskaper om människors livsvillkor med utgångspunkt i olika samhällsfrågor.
- ges möjlighet att utveckla kunskaper om frågor som berör makt, demokrati, jämställdhet och de mänskliga rättigheterna.

Besöket skall ge

- kunskap om demokrati, samhällsförhållanden samt olika samhällens organisation och funktion utifrån olika tolkningar och perspektiv.
- kunskaper om historiska förutsättningar betydelse för dagens samhälle samt om hur olika ideologiska, politiska, ekonomiska, sociala och miljömässiga förhållanden påverkar och påverkas av individer, grupper och samhällsstrukturer.
- förmåga att analysera samhällsfrågor och identifiera orsaker och konsekvenser med hjälp av samhällsvetenskapliga begrepp, teorier, modeller och metoder.

Tips på artiklar och annat material

Här är tips på artiklar och material på www.kungligaslotten.se som hör ihop med visningens tema:

[Representationsvåningarna - Kungliga slotten](#), [Varför är slottet så stort?](#) och [Skattkammaren 50 år - Kungliga slotten](#)

Låt er inspireras av Kronprinsessans visning av slottet [Kronprinsessan visar Kungliga slottet - Kungliga slotten](#) Här finns länk till en innehållsrik och överskådlig [regentlängd](#).

De 
Kungliga
Slotten



Begreppslista

Följande begrepp kan komma att diskuteras i visningen. Fundera gärna över deras betydelse före ert besök.

- Ambassadör
- Audiens
- Borggårdstalet
- Demokrati
- Envälde
- Konselj
- Konstitution
- Konstitutionell monarki
- Källkritik
- Medaljförläningar
- Monarki
- Ordensväsendet
- Republik
- Riksregalier
- Statsbesök
- Successionsordning
- Torekovkompromissen
- Tre kronor
- Utrikesnämnd

